

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH ŠKOLY**

**Základná škola, Štefánikova ul. 745/1, 924 01
Galanta**

Školský rok 2013/2014

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola

Adresa: Štefánikova ul. 745/1, 924 01 Galanta

Telefón: 031/780 28 13

Fax: 031/ 780 28 13

e-mail: skola@zsstefanikga.edu.sk

Web stránka: www.zsstefanikga.edu.sk

Zriaďovateľ: Mesto Galanta

Riaditeľ školy: PaedDr. Radoslav Forro

Zástupca riaditeľa školy: PaedDr. Ivan Kollár

Vyučovací jazyk: slovenský

Učebné plány: **1. stupeň:** 1. - 4. ročník - ISCED 1 - ŠkVP

2. stupeň: 5. - 9. ročník – ISCED 2 - ŠkVP

Rada školy: Mgr. Eva Ištoková, predsedníčka RŠ

1. stupeň: metodické združenie 1.-4. ročník

2. stupeň: predmetové komisie: SJL- DEJ, cudzie jazyky, prírodovedné predmety, výchovy

Výchovný poradca: Mgr. Viera Šalková

ŠKD

Žiacky parlament: -

2. Počet tried/žiakov (stav k 15.09.2013)

1.stupeň: 84

2. stupeň:183

ŠKD: 67

Počet žiakov/tried v škole k 15.9.2013

Triedy / žiaci	Ročník									Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Počet tried	1	1	1	1	2	1	2	2	2	14
Počet žiakov	25	16	16	27	39	21	35	39	49	267
z toho integrovaní	0	0	1	1	1	2	4	2	3	14
z toho nadané deti	1	0	1	0	1	0	0	0	0	3
z toho počet detí v ŠKD	21	11	7	25	3	0	0	0	0	67

Počet oddelení v ŠKD: 3

Počet žiakov/tried v škole k 30.6.2014

Triedy / žiaci	Ročník									Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Počet tried	1	1	1	1	2	1	2	2	2	13
Počet žiakov	23	16	17	27	38	21	35	41	49	267
z toho integrovaní	0	1	2	1	2	2	3	2	3	16
z toho nadané deti	1	0	2	0	1	0	0	0	0	4
z toho počet detí v ŠKD	19	9	5	21	6	0	0	0	0	60
z toho počet žiakov odchádzajúcich na stredné a iné školy (5.- 9. ročník)										57

Počet oddelení v ŠKD: 3

2.1 Zápis do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka (február 2014): 24 z toho dievčat: 10

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 4 z toho dievčat: 2

2.2 Prijatie žiakov do základnej školy a na stredné školy

Počet prihlásených žiakov do osemročného gymnázia (OGY): 4
Počet prijatých žiakov do OGY: 4 % úspešnosti: 100,00

Počet žiakov odchádzajúcich z 9. ročníka ZŠ

	GYM	SOŠ	SOU	OU	INÉ	SPOLU
Prihlásení žiaci	6	37	-	-	4	47
Prijatí žiaci	6	37	-	-	4	47
% úspešnosti	100	100	-	-	100	100

Slovný komentár: V školskom roku 2013/2014 končí 9. ročník 49 žiakov. Prijatých a zapísaných na štúdium na SŠ je 47 žiakov. Do pracovného pomeru z 9. ročníka odchádza 1 žiačka. Ročník opakuje 1 žiačka.

Do 8 – ročného gymnázia neodchádza žiadny žiak.

Do stredných odborných škôl bolo prijatých 38 žiakov a do gymnázií 6 žiakov z deviateho ročníka, na umeleckú školu 2 žiaci a do zdravotníckej školy 2 žiaci. Po ukončení povinnej školskej dochádzky do pracovného pomeru odchádzajú 4 žiaci z 5. - 8.ročníka. Do dvojročného učebného odboru z 5.- 8. ročníka odchádzajú 2 žiaci.

Z 8. ročníka na bilingválne gymnázium a do strednej odbornej školy žiaci neodchádzajú.

3. Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Hodnotenie a klasifikácia žiakov - 2. polrok šk. r. 2013/2014

Žiaci	Ročník									Spolu	%
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Počet žiakov	23	16	17	27	38	21	35	41	49	267	100,00
z toho prospeli	21	15	16	27	32	16	33	36	47	243	91,01
z toho neprospeli	2	0	1	0	5	5	2	5	2	22	8,20
z toho neklasifik.	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0,79
slovne hodnot. ž.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-

Celkovo v I. – IX. ročníku neprospelo 22 žiakov. Opravné skúšky bude robiť 6 žiakov, 2 na prvom stupni a 4 na druhom stupni. Žiak, ktorý navštevuje školu

v zahraničí bude robiť komisionálne skúšky. Ročník bude opakovať 16 žiakov, 5 žiakov vstupuje do pracovného pomeru po ukončení povinnej školskej dochádzky.

3.1 Celoplošné testovanie žiakov T – 9/ 2014

Priemerná úspešnosť v celoplošnom testovaní žiakov zo slovenského jazyka a literatúry bola v celoslovenskom meradle 62, 00 %, žiaci našej školy dosiahli 51,94 % .

Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR v predmete matematika bola 54,67 %, naša ZŠ dosiahla 29,27 %.

Stopercentnú úspešnosť nedosiahol žiaden žiak.

4. Zamestnanci školy

Celkový počet zamestn. k 30.06.2014:		35
z toho pedagogickí zamestnanci:	1. stupeň	4
	2. stupeň	18
	ŠKD	3
	SPOLU:	25
z toho nepedag. zamestnanci:	administrat.	1
	ved.ŠJ/kuch.	1/2
	prevádz.zam.	6
	SPOLU:	10

4.1 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet pedagógov na 1. stupni: 4 kvalifikovaných: 4 nekvalifikovaných: 0
Plnenie kvalifikačného predpokladu: -

Počet pedagógov na 2. stupni: 18 kvalifikovaných: 17 nekvalifikovaných: 1
Plnenie kvalifikačného predpokladu: 1

Počet pedagógov v ŠKD: 3 kvalifikovaných: 2 nekvalifikovaných: 1
Plnenie kvalifikačného predpokladu: -

4.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Funkcia	PVPZ		1. kvalif. sk./náhr.	2. kvalifikačná sk.
riaditeľ školy	dátum ukončenia	r. 2008	r. 2000	
	vzdeláv. inštitúcia	MC Bratislava	UKF Nitra	
zástupca	dátum ukončenia	r.2012	r. 2005	
	vzdeláv. inštitúcia	MC Bratislava	Trnavská univerzita	

Počet študujúcich učiteľov (uviesť názov školy a formu štúdia): 0

Počet pedagógov, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu: 13

Počet študujúcich učiteľov (uviesť názov školy a formu štúdia): -

Počet pedagógov, ktorí majú 2. kvalifikačnú skúšku: -

Študujúce vychovávateľky: -

4.3 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Názov predmetu:	Odborné vyuč. (%):	Neodborné vyuč. (%):
Slovenský jazyk a literatúra	100	0
Anglický jazyk	100	0
Nemecký jazyk	63	37
Dejepis	82	18
Geografia	100	0
Občianska náuka	14	86
Matematika	100	0
Fyzika	100	0
Chémia	100	0
Prírodopis, biológia	100	0
Technika	0	100
Svet práce	100	0
Výtvarná výchova	29	71
Hudobná výchova	0	100
Telesná výchova	100	0
Etická výchova	100	0
Náboženská výchova	100	0
Multikultúrna výchova	0	100
Informatika	0	100

Všetky predmety na I. stupni boli odučené odborne, okrem informatiky

5. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

V škole pracovalo v tomto školskom roku 21 záujmových krúžkov – výtvarný, hravé učenie, volejbalový, vybíjaná, hravá matematika, biologický, angličtina, tvorivé dielne, práca s počítačom, ruský jazyk, šikovné ruky, chemický, šachový, hravé čítanie, hravá slovenčina, matematický, príprava na testovanie zo SJL, príprava na testovanie z matematiky, športový.

Pre budúcich prvákov a ich rodičov sme uskutočnili Deň otvorených dverí, na ktorý sme pozvali deti zo všetkých materských škôl Mesta Galanta, a aj z okolitých obcí.

Prváčikom p. učiteľky a žiaci I. stupňa zorganizovali „Pasovanie za prváka“.

Škola sa zúčastnila Behu Galantou.

V období fašiangov sme pre našich najmenších zorganizovali maškarný ples v školskom klube detí.

V mesiaci apríl sme pokračovali tretím ročníkom akcie „Večer s Andersenom“, pod názvom „Z rozprávky do rozprávky“, v rámci ktorého sme žiakom I. stupňa priblížili literatúru a vzbudili u nich záujem o čítanie kníh. Tento cieľ sledovala aj súťaž „Kráľ čitateľov“. Rovnako aj všetci žiaci prvého stupňa navštívili knižnicu, uskutočnili besedu so spisovateľom R. Bratom.

Naši deviataci sa aktívne podieľali na príprave mikuláskej oslavy a Dňa detí pre žiakov prvého stupňa. Pri tejto príležitosti spolupracujeme aj s klubom modelárov „Delfín“, ktorí ukázkami svojej práce zaujali našich najmenších.

Na hodinách cudzích jazykov sa využívala didaktická technika, interaktívna tabuľa, výučbové programy, prezentácie učiteľov. Do výučby anglického a nemeckého jazyka boli zahrnuté ukážky umeleckej literatúry, zúčastnili sme sa divadelného predstavenia v anglickom jazyku. Zapojili sme sa do súťaží v písaní esejí, do projektových súťaží v cudzom jazyku.

Žiaci navštevujúci chemický krúžok si pod vedením p. učiteľky Danišovičovej pripravili „Chemickú show“, ktorou chceli túto vedu priblížiť nielen žiakom našej školy, ale aj žiakom 6. ročníka zo všetkých škôl Galanty. Tohto projektu sa so svojimi žiakmi zúčastnila aj autorka učebníc chémie, p. H. Vicenová. Projekt sa uskutočnil s podporou Mesta Galanta.

Dbali sme aj na protidrogovú prevenciu – zorganizovali sme volejbalový turnaj žiakov všetkých škôl z Galanty („Projekt realizovaný s podporou Mesta Galanta), zúčastňovali sme sa divadelných predstavení a besied s protidrogovou tematikou.

V rámci dopravnej výchovy žiaci 1. stupňa absolvovali výcvik na detskom dopravnom ihrisku. Pripomenuli sme si aj svetový deň výživy, v rámci rozvoja oblasti finančnej gramotnosti sa uskutočnili besedy pre žiakov.

Na záver školského roka sme pre rodičov zorganizovali rodičovskú akadémiu pri príležitosti 60. výročia založenia školy, v ktorej programe sa predstavili žiaci

ako prvého, tak aj druhého stupňa, žiaci deviateho ročníka sa rozlúčili so školou, pedagógmi, rodičmi.

V tomto školskom roku sa na pôde našej školy uskutočnil aj turnaj v šachu pre žiakov prvého stupňa všetkých škôl v meste.

S vlastným programom vystúpili naši žiaci aj v rámci vianočných trhov a prvomájových osláv.

Pre žiakov tried druhého stupňa sme zorganizovali vianočný a koncoročný futbalový turnaj.

Už tradične sa zúčastňujeme na turistických pochodoch organizovaných detskou organizáciou Fénix – Pusté Úľany – Sládkovičovo, Sered' – Kaskády.

O našich aktivitách informujeme na stránkach Galantských novín, Galanta - online.

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád v školskom roku 2013/2014

Por.č.	Názov súťaže	Počet ž. (družstvo)	Umiestnenie / úspešní riešitelia			
			okres. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár.kolo
1.	Európa v škole	2	cena, pochvalné uznanie		účasť	
2.	Mihálikova Sered'	2	II.,II.			
3.	Rozprávkové vretienko	3	III.			
4.	Prečo mám rád slovenčinu, Slovensko	4			Hlavná cena	
5.	Šaliansky Mat'ko	10	účasť,			
6.	Čaro slova	15	účasť, cena sympatie			
7.	Olympiáda v anglickom jazyku	2	VI., VIII.			
8.	Zelená angličtina A	IV.A-14 ž.			účasť	
9.	Zelená angličtina B	IV.A -11 ž.			účasť	
10.	Cook for fun A	V.A,I.A, II.A			účasť	
11.	Cook for fun B	IX.A.VII.A			účasť	
12.	Safety English	VIII.A			účasť	
13.	Literárny Kežmarok	1			účasť	
14.	Olympiáda v slovenskom jazyku	1	neúčasť pre chorobu			
15.	Biologická olympiáda kat. C	3	X.,XI.-ÚR,			
16.	Biologická olympiáda kat. E	1	I.	III.		
17.	Biologická olympiáda kat. D	2	ÚR			
18.	Geografická olympiáda	6	V.,IX., I.,I., V.	.		
19.	Matematický klokan +klokanko	34			I., 88,9%, 94,4%, 77,8%	
20.	Pytagoriáda	3	V.,X.			

21.	Sudoku	5	III.,účasť			
22.	Matematická olympiáda	1	ÚR			
23.	Súťaž mladých záchranárov CO	1 družstvo	IX..			
24.	MAKS, MAKSÍK	8			5x I., ÚR	
25.	Hliadka mladých zdravotníkov	1 družstvo	účasť			
26.	Mladý záhradkár	3	VI.,IX.,X.			
27.	Malý majster prezentácie	3	II.			
28.	Vesmír očami detí výtv. súťaž	5	I.		účasť	
29.	Život v prírode výtv.súťaž	3	účasť			
30.	Naša príroda	4	III.			
31.	Jednota Cup – star. žiaci	1 družstvo	I.,IV.,			
32.	Futb. turnaj o Pohár primátora mesta Galanta	1 družstvo	II.			
33.	Zober loptu, nie drogy	1 družstvo		III.,II.		
34.	Jesenný volejbalový turnaj	1 družstvo	II.			
35.	Volejbal zmiešaných družstiev	1 družstvo	III.			
36.	Vybíjaná – ml. žiačky	1 družstvo	IV.			
37.	Mestský šachový turnaj	8	I.,II.,II.			
38.	Beh oslobodenia	10	II.,III.,III.			
39.	Olympijská dúha	1 družstvo	IV.			
40.	Mladý záchranár	1 družstvo	VIII.			
41.	Otvorenie sezóny – 100 jarných km	24 žiakov				

V tabuľke sú uvedené výsledky v súťažiach spoločne pre prvý a druhý stupeň.

Iné aktivity:

Škola poskytuje žiakom široké spektrum voľnočasových aktivít prostredníctvom krúžkovej činnosti–výtvarný, geografický, krúžok ruského jazyka, volejbalový, vybíjaná, hravá matematika, biologický, každodenná angličtina, tvorivé dielne, práca s počítačom, chemický, šachový, hravé čítanie, hravá slovenčina, matematický, príprava na testovanie zo SJL, príprava na testovanie z matematiky, športový, v rámci ktorých môžu rozvíjať a prehľbovať svoje vedomosti.

Vyučujúci slovenského jazyka a matematiky pravidelne pripravujú žiakov deviatego ročníka na celoplošné testovanie a prijímacie pohovory na stredné školy. Efekt prípravy sa odzrkadlil úspechom prijatých žiakov na nimi vybrané stredné školy.

Žiaci pravidelne navštevujú výstavy a podujatia kultúrnych a vzdelávacích inštitúcií mesta- múzeu, Dom Matice slovenskej, knižnicu.

Úzko spolupracujeme aj s rodičmi v oblasti výchovného poradenstva pre žiakov 9. ročníka, so strednými školami, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, s CVČ – Spektrum v Galante.

Pravidelne uskutočňujeme besedy s príslušníkmi PZ SR, mestskej polície, pracovníčkami RÚVZ v oblasti protidrogovej a zdravotnej prevencie, prevencie proti šikanovaniu, n. o. Čistý deň

Škola vlastní aj futbalové ihrisko s umelou trávnatou plochou, ktoré je k dispozícii pre rodičovskú aj športovú verejnosť. Areál školy je otvorený voľnočasovým aktivitám žiakov a ich rodičov.

Skvalitňujeme aj spoluprácu s materskými školami – MŠ Nová Doba, MŠ SNP.

6. Vyhodnotenie projektov a programov školy

Cieľom nášho školského vzdelávacieho programu je viesť žiakov k tolerancii a učiť ich poznatky pre život v treťom tisícročí.

Škola naďalej pokračuje vo svojom zameraní na vyučovanie cudzích jazykov. V rámci školského vzdelávacieho programu máme rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a informatiky v piatom až deviatom ročníku. Vyučovanie cudzieho jazyka sme zaradili aj do učebného plánu prvého a druhého ročníka. Pokračujeme v predmete multikultúrna výchova v piatom ročníku v rámci školského vzdelávacieho programu.

Erudovanosť a profesionálny prístup sa odzrkadlili aj v úspechoch našich žiakov v geografickej, biologickej olympiáde a v literárnych a recitačných súťažiach, v matematických súťažiach.

Zamerali sme sa na skvalitnenie výučby informačných a komunikačných technológií využívaním výučbových programov. Inštalované máme 4 interaktívne tabule, ktoré používajú aj žiaci pri prezentovaní svojich projektov. Na vyučovaní sa využívajú dve triedy s výpočtovou technikou, vyučujúci majú k dispozícii notebooky s projektormi.

Žiaci ôsmeho a deviateho ročníka sa zúčastnili aj v tomto školskom roku projektu „SME v škole“, v predmetoch biológia, geografia

Pozornosť sme venovali aj ďalšiemu vzdelávaniu učiteľov v oblasti cudzích jazykov, aktualizáčnemu vzdelávaniu v oblasti riadenia školstva, modernizácii foriem práce vychovávateľky v ŠKD.

Predložili sme projekty do školskej komisie pri MsZ Galanta v oblasti podpory vzdelávania žiakov v prírodovedných predmetoch, v podpore športových aktivít žiakov – volejbalový turnaj, podpory talentovaných žiakov.

V tomto školskom roku sme sa zapojili do projektu nadácie Pontis „ Naše mesto“, v rámci ktorého sme získali finančné prostriedky na úpravu oplotenia školy.

Využili sme aj registráciu Kultúrnych poukazov 2014. Zaregistrovali sme 288 poukazov (22 pedagógov a 266 žiakov), ktoré sme využili na kultúrne predstavenia.

Zaregistrovali sme 194 vzdelávacích poukazov.

Škola sa zapojila do nasledovných projektov:

„ Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“

„ Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety“

„ Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“

„ Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí“

7. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI

V školskom roku bola vykonaná kontrola ŠŠI počas Testovania – 9.

Záver: „ Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka boli dodržané. Školský koordinátori a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a časový harmonogram zadávania testov. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.“

8. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola sa nachádza na približne trojhektárovom pozemku. Z priláhlých budov sa využíva len jedna pre potreby školského klubu detí. Voľné priestory sa v oboch budovách prenajímajú.

Po rozsiahlej rekonštrukcii má škola novú učebňu výpočtovej techniky, ktorú dopĺňame technikou aj programovým vybavením potrebným na vyučovanie.

Vymenili sme výpočtovú techniku – 6 počítačov.

Podmienky na plnenie učebných plánov a učebných osnov sú vyhovujúce. Areál školy spĺňa podmienky psychohygienických zásad výchovy a vzdelávania žiakov.

V rámci rekonštrukčných prác bola uskutočnená rekonštrukcia vonkajšej omietky školy, vymenené vstupné dvere do šatní, vymaľované priestory školy. Taktiež bola vymenená podlahová krytina v jednej triede školského klubu detí.

V budúcnosti bude potrebná rekonštrukcia strechy školského klubu, rovnako si rekonštrukciu vyžadujú sociálne zariadenia v školskom klube detí. Pokračovať chceme aj vo výmene podlahy v ostatných priestoroch Škd.

Príloha č. 1:

9. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

9.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

9.2 Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť

9.3 Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

9.4 Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

9.5 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

10. Cieľ v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Dlhodobým zámerom a cieľom školy je skvalitňovanie výučby cudzích jazykov a zavádzania informačných a komunikačných technológií do vzdelávacieho procesu. Tieto ciele sú obsiahnuté aj v školskom vzdelávacom programe, ktorého motto je „ Vedme žiakov k tolerancii a učme ich poznatky potrebné pre život v treťom tisícročí“.

Skvalitnenie výučby cudzích jazykov sa odzrkadlilo v umiestnení našich žiakov v predmetovej olympiáde v anglickom jazyku.

V oblasti práce s informačnými technológiami pokračujeme v rozširovaní záujmu žiakov o tieto aktivity ako na vyučovacích hodinách /posilnili sme jej výučbu v reformných ročníkoch/, tak aj v mimoškolskej činnosti. V rámci tejto oblasti využívame vo vyučovacom procese interaktívnymi tabuľami, s ktorými pracujú aj žiaci.

11. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky; oblasti, v ktorých sú nedostatky a návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania

Zameranie školy a jej dlhodobé ciele sú v škole stanovené správne.

V rámci výchovno – vzdelávacích a mimoškolských aktivít využívame moderné informačno – komunikačné technológie – internet, PC, digitálnu a projekčnú techniku, interaktívnu tabuľu, ktorých cieľom je zefektívniť metódy vyučovania a vzbudiť väčší záujem žiakov o vzdelávanie.

Silnou stránkou školy je dobre fungujúca spätná väzba medzi žiakmi a učiteľmi, z ktorej vyplýva záujem žiakov ako cieľovej skupiny o rozvoj nových zručností a uvedomenie si významu vzdelania pre ich budúcnosť. Na vysokej úrovni je odborná pomoc vedenia školy, výchovnej poradkyne a učiteľov pri rozhodovaní sa žiakov 9. ročníkov pri výbere ďalších možností štúdia.

Vzájomné vzťahy so žiakmi, rodičmi i odberateľmi našich žiakov sa snažíme rozvíjať na báze dôvery, vzájomného rešpektovania sa a korektnosti.

Na dosiahnutie vytýčených cieľov volíme aktivizujúce a motivujúce metódy práce, ktoré žiakov vedú k samostatnej práci, vzbudzujú v nich záujem naučiť sa niečo nové. Musia vidieť zmysel získaných vedomostí, preto je dôležité vyučovanie prepojené s praktickým využitím poznatkov.

Našou snahou v čase vyučovania i v mimovyučovacom procese je navodenie príjemnej atmosféry, v ktorej majú deti pocit pokoja a uvoľnenia.

Využívame metódy povzbudzovania a kladného hodnotenia.

Naši žiaci sa úspešne zapájajú do predmetových súťaží a olympiád.

Celým vyučovacím procesom i v čase pobytu detí v ŠkD sa riadime dodržiavaním zásad Dohovoru o právach dieťaťa.

Vytvárame podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických aj nepedagogických pracovníkov školy, dopĺňame knižničný fond a kabinetné zbierky o pomôcky / multimedialne, technické, mapové/.

Medzi ďalšie pozitíva môžeme zaradiť kvalifikovanosť pedagogického zboru, dobré vzťahy medzi pracovníkmi školy, využívanie služieb špeciálneho pedagóga, psychoterapeuta, práca so žiakmi s ŠVVP.

Žiaci sa vzdelávajú v kultivovanom prostredí, plnom zelene, tichom a upravenom okolí školy.

Pravidelne sa zúčastňujú LVVK.

Prednosťou je zaškolenie žiakov zo spádových obcí.

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňujú aktualizčných vzdelávaní zameraných na rozvoj ich schopností v oblasti nových spôsobov a metód vyučovania.

Slabou stránkou školy naďalej zostáva nedostatočná spolupráca s rodičmi niektorých problémových žiakov, ktorá vyplýva z ľahostajnosti rodičov k problémom ich detí. Z uvedených skutočností pramení aj nižšia úroveň vedomostí spomínaných žiakov, ich neprospievanie, zvýšený počet neospravedlnených hodín.

Tu sú aj rezervy vo výchovnom pôsobení.

Nemáme kvalifikovaného vyučujúceho informatiky.

Stále venujeme pozornosť rozvíjaniu a upevňovaniu cudzojazyčnej gramotnosti žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia.

Možnosti a príležitosti školy sú v našom školskom vzdelávacom programe, propagácii úspechov a života školy na verejnosti, v zlepšení individuálneho prístupu žiakov k vyučovaniu, možnosti ovplyvniť nielen vzdelávací ale aj morálny charakter žiaka, výmenný pobyt žiakov v zahraničí, zapojenie sa do projektov, lepšie prepojenie medzipredmetových vzťahov, zintenzívniť prácu triednych učiteľov v mimoškolskej činnosti.

Naďalej budeme propagovať školu na verejnosti prostredníctvom médií.

Medzi ohrozenia, ktoré sa týkajú našej školy patrí demografický pokles, nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických zamestnancov.

Pre riešenie stavu školy plánujeme niekoľko možností: zviditeľniť školu v okresnom, štátnom meradle, dosiahnuť lepšie výsledky v testovaní žiakov 9. ročníka, skvalitniť regionálne povedomie, kultúrne a ľudové tradície, organizovať dni otvorených dverí pre rodičov a verejnosť, upevniť školské tradície: pasovanie prvákov, športové turnaje pre žiakov prvého aj druhého stupňa, konferencie pre žiakov 4., 8. a 9. ročníka.

Vypracoval riaditeľ základnej školy:
V Galante, dňa: 25.8.2014

PaedDr. Radoslav Forro, v.r.
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade:

V Galante, dňa: 2.9.2014

PaedDr. Radoslav Forro, v.r.
riaditeľ školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy je oboznámená s vypracovanou správou, s výsledkami školy, priestorovými a materiálno – technickým vybavením.
Rada školy predloženú správu vzala na vedomie

V Galante, dňa: 7.10.2014

Mgr. Eva Ištoková, v.r.
predseda rady školy